

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΟΥ ΠΕΤΡΙΤΣΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ - 4410010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/04/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΟΥ ΠΕΤΡΙΤΣΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ - 4410010

### Στόχος Βελτίωσης:

Η δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που προωθεί τις θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και την ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων για τη ζωή τους είναι απαραίτητη στη σημερινή εποχή. Μέσα σε ένα περιβάλλον ασφάλειας οι μαθητές ευθαρρύνονται να εκφράσουν τις σκέψεις, τα συναισθήματά τους και τις ανησυχίες τους χωρίς να φοβούνται εκφοβισμό ή κριτική. Μέσα από κατάλληλες δράσεις ,ενισχύονται οι σχέσεις των μαθητών ώστε να αντιμετωπίζουν τις διαφορές και τις διαφωνίες με ανοικτό και εποικοδομητικό τρόπο. Η διαμόρφωση θετικών διαπροσωπικών σχέσεων επιδρά τόσο στην επίδοση όσο και στη συμπεριφορά των μαθητών. Υπό το πρίσμα αυτό, η συγκεκριμένη Δράση αποσκοπεί:

- Στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών , ώστε να κατανοούν, να διαχειρίζονται και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους
- Στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας, ώστε οι μαθητές να εκπαιδευτούν να ακούν, να εκφράζονται και να αλληλεπιδρούν.
- Στη ενίσχυση της ομαδικότητας μέσα από εκδηλώσεις, ομαδικά παιχνίδια ή εκδρομές που προάγουν τη συνοχή της τάξης.

**Σχέδιο Δράσης:** Σχέσεις χωρίς στερεότυπα βασισμένες στην ισότητα , στον αλληλοσεβασμό και στην αρμονική συνύπαρξη

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΚΛΑΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Ενίσχυση της επικοινωνίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, ώστε να διασφαλιστεί ευχάριστο, δημιουργικό και ασφαλές περιβάλλον μάθησης και να περιοριστούν φαινόμενα πολιτισμικού και κοινωνικού αποκλεισμού ορισμένων μαθητών/τριών.
2. Δημιουργία φιλικού κλίματος μεταξύ των μαθητών και μαθητριών και αρμονική συνύπαρξη αυτών.
3. Πρόληψη των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
4. Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου επιτυγχάνεται μέσα από τη συνεργασία,

την αποδοχή διαφορετικότητας στις σχέσεις μαθητών/τριών και τον σεβασμό μεταξύ αυτών.

## 5. Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Την Τρίτη 5 Δεκεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε δράση με ομιλητή τον κ. Κρεωνά Χρήστο, κοινωνικό λειτουργό του ΟΑΣΙΣ, με θέμα "Ενσυναίσθηση, σεβασμός, ενισχύουμε τις θετικές συμπεριφορές στο σχολικό περιβάλλον, ενδυναμώνουμε σχέσεις". Ακολούθησε βιωματικό σχετικά με τις αξίες που πρέπει να υιοθετούμε στη συμπεριφορά μας.
2. Την 8η Δεκεμβρίου 2023 προβλήθηκε ταινία με θέμα τα συναισθήματα και ο τίτλος αυτής είναι "The giver".
3. Την 20η Δεκεμβρίου 2023 θα παρακολουθήσουν οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου Νέου Πετритσίου το Musical με θέμα "Ένα βήμα τη φορά", το οποίο αναφέρεται στον κόσμο των συναισθημάτων των εφήβων και πως αυτοί θα πρέπει να τα διαχειρίζονται και να τα βιώνουν.
4. Για τον Μάρτιο του 2024 προγραμματίστηκε δράση με θέμα "Υιοθέτηση αξιών. Σχέσεις σχολείου οικογένειας. Ομιλήτριες θα είναι η κοινωνική λειτουργός και η ψυχολόγος του Κέντρου Κοινότητας Δήμου Σιντικής.
5. Τον Απρίλιο του 2024 θα πραγματοποιηθεί περιβαλλοντική δράση σε συνεργασία με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κάτω Ποροίων. Το ένα πρόγραμμα έχει θέμα "Προστατευόμενες Περιοχές" και το άλλο "Δασικά Μονοπάτια". Προσπαθούμε μέσα από την ευαισθητοποίηση για τη φύση να προάγουμε και τις θετικές συμπεριφορές γενικότερα.
6. Θα πραγματοποιηθεί δράση Απρίλιο-Μάιο από τις θεατροπαιδαγωγούς του Κ.Θ.Β.Ε. με θέμα "η φίλια"
7. Βρίσκονται σε εξέλιξη και τρία προγράμματα eTwinning, στα οποία συμμετέχουν τα παιδιά και των τριών τάξεων.
8. Επίσης στόχος μας είναι να αναλάβουν τα παιδιά πρωτοβουλία για την υλοποίηση ομαδικών κοινωνικών δράσεων.

### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τυχόν έξοδα που θα προκύψουν θα καλυφθούν από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Σιντικής.

#### ΕΜΨΥΧΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

1. Η Διευθύντρια του σχολείου
2. Ο Σύλλογος των Διδασκόντων/σουσών
3. Ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου
4. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
5. Ψυχολόγοι
6. Οι γονείς των μαθητών/τριών

#### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/σουσών του Σχολείου

2. Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων και ενεργειών του σχολείου
3. Ερωτηματολόγια μαθητών/τριών
4. Βιβλίο ύλης
5. Παρατηρήσεις - επίβλεψη των σχέσεων μαθητών/τριών στο περιβάλλον της σχολικής ζωής.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από την καθημερινή παρατήρηση της συμπεριφοράς τους.
2. Η προσπάθεια μείωσης των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών οδηγεί στην αρμονική συνύπαρξη αυτών και αυτό διαπιστώνεται από την επιβολή περιορισμένου αριθμού παιδαγωγικών μέτρων-ποινών.
3. Βελτίωση της στάσης των μαθητών/τριών απέναντι στους κανόνες της σχολικής ζωής.
4. Τη συμμετοχή των παιδιών σε ομάδες εργασίας που ορίζονται από εκπαιδευτικούς και μαθητές με βάση ποικίλων κριτηρίων.
5. Η συμμετοχή των παιδιών σε βιωματικές και κοινωνικές δράσεις και παρουσίαση εργασιών.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αρχείο σχολείου

1. Ερωτηματολόγιο μαθητών
2. Σύλλογος Διδασκόντων (Συνεδριάσεις-πρακτικά)
3. Μαθητικά Συμβούλια (Συνεδριάσεις-πρακτικά)
4. Παιδαγωγικά μέτρα (Έντυπα εισήγησης επιβολή ποινής)
5. Ιστοσελίδα σχολείου

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**